**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины СГ.01 История России

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) выпускника Специалист по туризму и гостеприимству

Самара 2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК 06 ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
| 1. | По легенде, начало первой русской династии положил призванный на Русь новгородцами:  А. Аскольд  Б. Рюрик  В. Олег  Г. Синеус | Б | Б |
| 2. | Это событие произошло 14 декабря 1825 г.:  А. учреждение Государственного совета  Б. началась российско-иранская война  В. восстание декабристов  Г. завершение правления Александра I | В | В |
| 3. | Переяславская Рада в 1654 г. приняла важное решение о(об)…  А. присоединении Украины к России  Б. разработке нового свода законов  В. начале церковной реформы  Г. избрании царём Михаила Романова | А | А |
| 4. | Как называется международная организация, созданная в 1945 г. с участием СССР для улаживания или разрешения международных споров или ситуаций:  А. Лига Наций  Б. ООН  В. ЮНЕСКО  Г. НАТО | Б | Б |
| 5. | Какой российский император отменил крепостное право? | Александр II | Александр II |
| 6. | Как называлось государство, которое было создано в 1922 г. на территории бывшей Российской империи? | Союз Советских Социалистических Республик (СССР) | СССР |
| 7. | Укажите, какое идеологическое течение XX века, которое использовало положение расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов? | Нацизм | Нацизм |
| 8. | Какие 2 государства стали основными союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии? | США и Британия | США и Британия / Великобритания/ Англия |
| 9. | С 18 по 21 августа 1991 г. в СССР существовал Государственный комитет по чрезвычайному положению, выступивший против проводившейся Президентом СССР М.С. Горбачёвым политики [перестройки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0), и против подписания нового союзного договора и преобразования [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) в конфедеративный Союз Суверенных Государств. Действия ГКЧП до сих пор оцениваются российским обществом по-разному. Как вы считаете деятельность ГКЧП представляла угрозу для населения СССР? Почему? | Да, так как члены ГКЧП боялись потерять своё влияние, власть. ГКЧП угрожал ввести ограничения на все виды свобод (свободе слова, печати, собраний, альтернативным выборам) | Наличие ключевой идеи: Да, ГКЧП боялись потерять власть |
| 10. | В отношении восстания декабристов существует мнение, что оно было вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота. Приведите аргумент, который опровергает данное мнение. | передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России | Наличие ключевой идеи: дворянство осознало необходимость реформ |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к экзамену**

***Контролируемые компетенции –ОК 06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
|  | Исторические процессы на территории современной России до основания Руси | Археологические культуры на территории современной России позволили заложить основы для формирования современных народов. Формирование славянского комплекса и ветви восточных славян в рамках Великого переселения народов. Античные колонии оставили свой след на морских побережьях Юга современной России и повлияли на процесс развития славян и других живших тут народов. Древние протогосударства на территории современной России: Куябия, Славия. Артания, Волжская Булгария и другие. |
|  | Древняя Русь и основные события её истории | Древняя Русь считается созданной в 862 г. с пришествием в Новгородскую Русь по норманнской теории князя Рюрика с роднёй и дружиной. Вторым важнейшим событием является основание Киевской Руси в 882 г. с захватом Рюриковичами Киева, северной частью стала Новгородская Русь. Следующее крупное событие – принятие Древней Русью от Византии православия в качестве официальной религии. Последним событием истории Древней Руси можно считать Любечский съезд князей, который в 1097 г. принял решение о децентрализации власти и тем самым – распаде Древней Руси. |
|  | Период децентрализации Руси, 3 основных её центра. Борьба Руси с внешними врагами. | Период децентрализации Руси охватывает период с 1097 по 1497 гг., когда удельные князья, фактически, не подчинялись единому руководству. В этот период выделялись 3 центра Руси – Новгородская «феодальная республика», Владимиро-Суздальское княжество с сильной княжеской властью и Галицко-Волынское княжество с сильной боярской властью. С востока в это время на Русь давила Золотая Орда, совершившая опустошительные набеги 1237-39 и 1240-42 гг. и обложившая Русь данью. Перевод сбора дани из института баскачества московскому (Москва впервые упомянута в 1147 г.) князю обеспечил преобладание Владимиро-Суздальского (позже Московского) княжества. В 1240 и 1242 гг. Александр Невский остановил нашествия шведов и тевтонов на Северо-Запад Руси. |
|  | Объединение русских земель, борьба Москвы с Тверью, Новгородом и остатками Золотой Орды | В борьбе с другими русскими городами Москва сумела в XIV-XV вв. занять главенствующее положение в процессе централизации. В 1380 г. Дмитрий Донской сумел разбить хана правобережной Орды Мамая. Сражение в 1391 г. на Кондурче, приведшее к победе Тамерлана над ханом левобережной Орды Тохтамышем. Развал Золотой Орды. Присоединение Новгорода к Москве в 1478 г. и стояние на р. Угре в 1480 г. позволило Москве окончательно выйти из под контроля Орды и объединиться в единое государство. |
|  | Создание единого централизованного Российского государства и Смутное время. Роль Ивана III и Ивана IV в становлении государства. | Иван III стал первым официальным государем и лидером созданного им Российского государства. При нём были созданы идеология «Москва – 3-й Рим» и первый Свод законов России Судебник 1497 г. Иван IV провёл неудачную Ливонскую войну и при нём был принят Судебник 1550 г. Семейные неурядицы привели к завершению рода Рюриковичей и переходу в 1598-1613 гг. к новой династии Романовых, в ходе которого на Россию обрушилось немало бед, из-за чего эта эпоха названа Смутой. Одной из проблем этого период стала польская интервенция, от остатков которой удалось избавиться только с помощью 2-го ополчения в 1612 г. |
|  | Бунташный век и начало европеизации России. Правление первых Романовых и приход к власти Петра I | Правление Михаила Романова в 1613-1645 гг., Алексея Михайловича в 1645-1676 гг. и кризис власти, в ходе которого царём стал Пётр I, стали основой для многочисленных бунтов (Медный, Соляной, Холерный, восстание Соловецкого монастыря и другие), вызванных к жизни сложностями становления российского крепостничества и серьёзного расширения территории государства. Существенно усложнили ситуацию стремление к европеизации и трансляция на Россию протестантизма, который в России состоялся как старообрядчество. |
|  | Правление Петра I и его достижения во внешней и внутренней политике | Россия претерпела колоссальные преобразования в период правления Петра I (умер в 1725 г.), что позволило обоснованно назвать её в 1721 г. империей. Успешно проведённая в 1700-1721 гг. война со Швецией позволила создать эффективную армию, мощный флот, построить в 1703 г. новую столицу Санкт-Петербург и вернуть потерянное в Ливонской войне балтийское побережье. В столкновения с Турцией Россия получила выход к Азовскому морю. Кардинально изменились система управления государством. Культура, быт, образование. |
|  | Дворцовые перевороты как политическая основа истории Российского государства в XVIII в. | Частая смена руководителей Российской империи «на штыках» гвардии стала известна как Дворцовые перевороты. Первым можно считать приход к власти самого Петра I в 1689 г. и его супруги в 1725 г. Последним можно считать убийство Павла I в 1801 г. Ключевой фигурой 2-й половины XVIII в. стала Екатерина II, проведшая масштабные реформы, начавшая «золотой век российского дворянства» и существенно расширившая границы России. Особенно важными были присоединение Крыма и значительной части будущей Украины. |
|  | Российские императоры XIX в. и их реформы и внешнеполитические достижения | Александр I в 1801-1825 гг. создал первые 8 министерств, защитил Россию от наполеоновского нашествия в 1812 г. Николай I, придя к власти в ходе Декабрьского восстания, существенно ужесточил цензуру. Но, именно в его правление 1825-1855 гг. в России появились железные дороги и пароходные общества. Неудачная Восточная война 1853-1856 гг. привела к появлению нового императора Александра II, который в 1855-1881 гг. масштабно реформировал жизнь в России, отменив крепостное право и проведя массу изменений в военной службе, судоустройстве, банковской системе, таможне, тюрьмах, благотворительности, образовании. Его преемника в 1881-1894 гг. безосновательно считают автором «контрреформ». На самом деле, его реформы успешно развивали и продолжали реформы его отца. |
|  | События конца XIX – начала XX в. как пример прерванного 1-й мировой войной процесса демократизации | Николай II в 1894-1917 гг., прозванный Кровавым, проводил неудачную внешнюю политику, проиграв в российско-японской войне 1904-1905 гг. и 1-й мировой войне 1914-1918 гг. Его внутренняя политика во многом формировалась под давлением внутренних революционных движений, приведя к созданию 1-го в России парламента – Государственной думы, существенным буржуазным свободам. Существенный рост экономики был обеспечен активностью российских предпринимателей. |
|  | Индустриальная революция в России 1917-1929 гг. и реформы Сталина | Предложенная П.А. Сорокиным схема социальной революции, приведшей к смене доиндустриального общества в России индустриальным, включает в себя:   * государственный переворот февраля 1917 г., вызванный отречением от власти Николая II, его брата Михаила и переходом власти к Временному правительству; * «лучезарный» период между февралём и октябрём 1917 г., предполагающий определение всеми политических позиций; * государственный переворот октября 1917 г., приведшей к захвату власти большевиками; * «разрушительный» период между октябрём 1917 г. и мартом 1921 г., традиционно сопровождаемый гражданской войной, «военным коммунизмом» и отсутствием государства до июля 1918 г.; * государственный переворот марта 1921 г. на фоне X съезда РКП(б) и Кронштадтского мятежа; * «созидательный» период с марта 1921 г. до ноября 1929 г., с созданием с помощью НЭП и плана комиссии ГоЭлРо индустриального общества.   Отказ И.В. Джугашвили (Сталина) от НЭП продолжил уже начатый послереволюционный период реформ (индустриализация, коллективизация, культурная революция, ГУЛаг, милитаризация, культ личности). |
|  | Основные этапы участия СССР во 2-й мировой войне | С нападением Японии на Китай в 1937 г., по сути, началась 2-я мировая война, в которую СССР оказался втянут уже в 1937-1938 гг. С войнами с Финляндией и Польшей в 1939-1940-х гг. СССР улучшал своё геополитическое положение. В 1941-1945 гг. СССР вёл кровопролитную (по некоторым оценкам, стоившим нам 27 млн. жизней) Великую Отечественную войну, начатую Германией. Значительную помощь СССР оказали США, Британия и Канада, обеспечивая его военной техникой и материалами с помощью ленд-лиза. После победы над Германией СССР вступил в войну с Японией, как и было обещано на встречах «большой тройки», и закончил войну 3 сентября 1945 г. |
|  | Основные вехи послевоенного развития СССР | От послевоенного периода правления И.В. Джугашвили (Сталина) Запад ожидал его свержения. Однако, он дожил до 1953 г. и пользовался популярностью, несмотря на продолжение довоенных репрессий. При нём произошло восстановление разрушенного войной хозяйства, обретение атомного оружия, ежегодные снижения цен. Его смерть привела к власти триумвират Берия, Хрущёва и Маленкова. Берия был арестован и казнён в том же году. Маленков был удалён от власти в 1955 г. С того времени до 1964 г. страной руководил Хрущёв. Он обеспечил первые победы СССР в ракетно-космической гонке с США, но поставил мир на грань атомной войны в 1962 г. За это и ряд неудачных реформ он был снят с поста. Его преемник в 1964-1982 гг. Брежнев существенно уступил США в космической гонке, отказавшись от высадки на Луну. Участие в афганском конфликте в 1979-1989 гг. |
|  | Реформы Горбачёва как постиндустриальная революция и развал СССР | Предложенная П.А. Сорокиным схема социальной революции, приведшей к смене индустриального общества в СССР постиндустриальным, включает в себя:   * государственный переворот начала 1985 г., связанный с реформами М.С. Горбачёва; * «лучезарный» период между началом 1985 г. августом 1991 г., предполагающий определение всеми политических позиций; * государственный переворот августа 1991 г. (попытка ГКЧП сместить Горбачёва), приведший к развалу СССР, чтобы устранить Горбачёва с поста Президента СССР; * «разрушительный» период между августом 1991 г. и октябрём 1993 г., сопровождаемый элементами гражданской войны, гиперинфляцией и политическими сложностями; * государственный переворот октября 1993 г., вызванный попытками представителями старой системы мешать изменениям в стране, и решённый с помощью изменения государства Конституцией РФ; * «созидательный» период с октября 1993 г. до лета 1998 г. с экономической стабилизацией и реформами для создания постиндустриального общества.   «Дефолт» 1998 г. запустил процесс смены руководства государством и продолжил послереволюционный период реформ (компьютеризация, расширение сервиса, коммерциализация). |
|  | Россия в первой четверти XXI в.: новая мировая война и борьба с Западом | Россия при президентах В.В. Путине (2000-2008, 2012-н.вр.) и Д.А. Медведеве (2008-2012). Восстановление экономики России, импортозамещение и локализация стали возможны благодаря существенной перестройке госсектора. Восстановление вооружённых сил РФ и их применение в конфликте на территории Сирии произошло своевременно и в разных направлениях. Восстановление космонавтики позволило построить новый космодром Восточный и приступить к смене семейств ракет-носителей, возродить Лунную программу. Специальная воинская операция (2022-н.вр.). |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценки (экзамен)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в   определенной логической  последовательности, правильно используется терминология.   1. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 2. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 3. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. | 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух   недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. | 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. | 1. Содержание материала нераскрыто.   2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе. |